

CHAPITRE GÉNÉRAL 2018



PRÉPARATION – PARTAGE - DISCERNEMENT

LES PRINCIPAUX ACTEURS DES ŒUVRES ÉDUCATIVES. (Équipe de mission, responsables de la Tutelle, Équipes de direction, etc.)

En vue de préparer le Chapitre général, le Conseil général a souhaité inviter celles et ceux qui sont engagés dans nos œuvres éducatives mennaisiennes à apporter leur contribution.

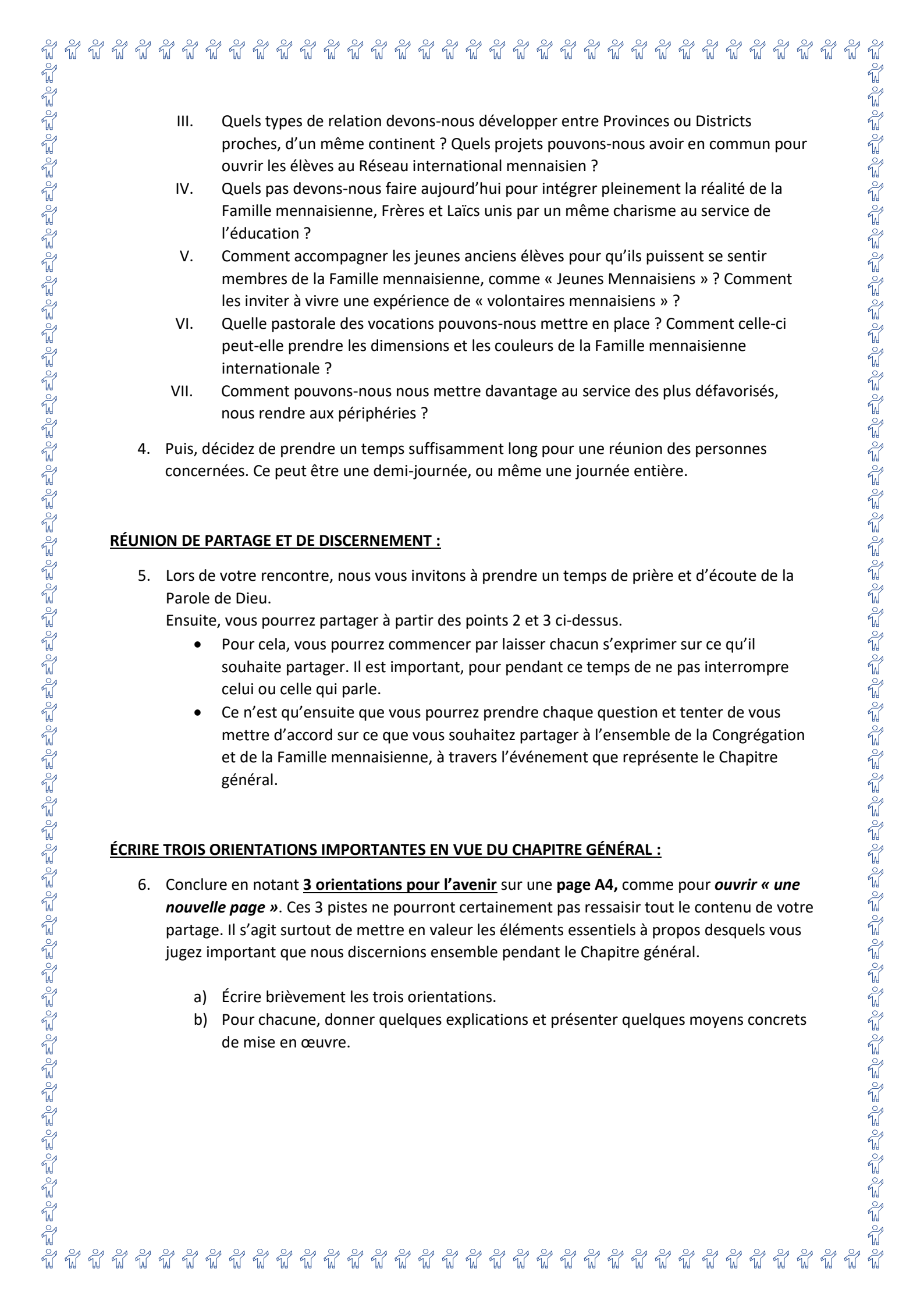
Nous vous proposons donc d'entrer dans cette démarche dans un esprit de discernement communautaire des appels de l'Esprit. Ce discernement, vous le ferez, bien entendu, en partant de votre propre responsabilité dans les établissements scolaires ou au niveau de la Province ou du District. Vous vous efforcerez aussi de ne pas vous y arrêter, mais de vous ouvrir à toute la Congrégation et à la Famille Mennaisienne dans son ensemble.

Nous vous invitons ainsi à « scruter l'horizon » au-delà de vos propres frontières :

Pour vous y aider, voici le chemin que nous vous invitons à suivre.

PLUSIEURS JOURS AVANT DE VOUS RÉUNIR : TEMPS DE RÉFLEXION PERSONNELLE :

1. Lisez personnellement les deux textes que nous joignons à cette lettre :
 - I. Une brève présentation de la Congrégation et de la Famille mennaisienne, aujourd'hui.
 - II. *Extraits du chapitre 3 du texte qui préparait le Congrès qui s'est tenu à Rome en novembre 2015 : **EDUQUER AUJOURD'HUI ET DEMAIN, UNE PASSION QUI SE RENOUVELLE - DÉFIS ÉDUCATIFS AUJOURD'HUI ET DEMAIN***
2. Notez personnellement ce que ces deux textes vous inspirent dans les domaines suivants : la formation ; la famille mennaisienne ; la mission éducative ; notre ouverture aux plus défavorisés, l'Interculturalité ; la pastorale des vocations ; etc.
3. Efforcez-vous, ensuite, de répondre personnellement aux questions suivantes, en dépassant le plus possible votre seule réalité, et donc en tenant compte de toute la Congrégation.
 - I. Quels sont les axes fondamentaux sur lesquels nous devrions travailler pour mettre en œuvre le Charisme mennaisien, puisque telle est notre mission ?
 - II. Dans les domaines de l'éducation intégrale de la personne, de la pastorale, l'ouverture à la transcendance, quelles initiatives pourrions-nous prendre ?

- 
- III. Quels types de relation devons-nous développer entre Provinces ou Districts proches, d'un même continent ? Quels projets pouvons-nous avoir en commun pour ouvrir les élèves au Réseau international mennaisien ?
 - IV. Quels pas devons-nous faire aujourd'hui pour intégrer pleinement la réalité de la Famille mennaisienne, Frères et Laïcs unis par un même charisme au service de l'éducation ?
 - V. Comment accompagner les jeunes anciens élèves pour qu'ils puissent se sentir membres de la Famille mennaisienne, comme « Jeunes Mennaisiens » ? Comment les inviter à vivre une expérience de « volontaires mennaisiens » ?
 - VI. Quelle pastorale des vocations pouvons-nous mettre en place ? Comment celle-ci peut-elle prendre les dimensions et les couleurs de la Famille mennaisienne internationale ?
 - VII. Comment pouvons-nous nous mettre davantage au service des plus défavorisés, nous rendre aux périphéries ?
4. Puis, décidez de prendre un temps suffisamment long pour une réunion des personnes concernées. Ce peut être une demi-journée, ou même une journée entière.

RÉUNION DE PARTAGE ET DE DISCERNEMENT :

5. Lors de votre rencontre, nous vous invitons à prendre un temps de prière et d'écoute de la Parole de Dieu.
Ensuite, vous pourrez partager à partir des points 2 et 3 ci-dessus.
 - Pour cela, vous pourrez commencer par laisser chacun s'exprimer sur ce qu'il souhaite partager. Il est important, pour pendant ce temps de ne pas interrompre celui ou celle qui parle.
 - Ce n'est qu'ensuite que vous pourrez prendre chaque question et tenter de vous mettre d'accord sur ce que vous souhaitez partager à l'ensemble de la Congrégation et de la Famille mennaisienne, à travers l'événement que représente le Chapitre général.

ÉCRIRE TROIS ORIENTATIONS IMPORTANTES EN VUE DU CHAPITRE GÉNÉRAL :

6. Conclure en notant **3 orientations pour l'avenir** sur une **page A4**, comme pour **ouvrir « une nouvelle page »**. Ces 3 pistes ne pourront certainement pas ressaisir tout le contenu de votre partage. Il s'agit surtout de mettre en valeur les éléments essentiels à propos desquels vous jugez important que nous discernions ensemble pendant le Chapitre général.
 - a) Écrire brièvement les trois orientations.
 - b) Pour chacune, donner quelques explications et présenter quelques moyens concrets de mise en œuvre.