

# Boletín de la Postulación.

## Agosto de 2019.

### En el corazón del Tratado de la Unión: la escuela cristiana.

«Fue la escuela la que desencadenó la sinergia entre nuestros fundadores, la que nos permite hoy asomarnos al pozo de nuestros orígenes para abreviar 200 años después el futuro.» (Hno Olabarrieta "Tratado de Unión, 1819" p.39)

En su larga historia, la Iglesia ha sido la que ha abierto siempre nuevas escuelas. De aquí en adelante, las escuelas se convertirán en un medio importante para la misión de evangelización. La sociedad se estaba secularizando cada día más. El alejamiento de la gente de la Iglesia, de los sacramentos, de las tradiciones religiosas ... iba siendo cada vez más importante. Nuestros Fundadores, - y con ellos otros Fundadores de Congregaciones de Enseñanza - habían comprendido que la **escuela católica** seguía siendo un lugar de evangelización para todos. Alcanzaban a multitud de personas que - sin ella - se quedarían fuera de la Iglesia y de la vida de las parroquias. Al mismo tiempo, garantizaban una cultura inspirada en los valores religiosos cristianos y - así - influenciaba en la sociedad y en la cultura.

Quizá la importancia de la organización administrativa, didáctica y educativa de los Fundadores daba la impresión de desviarlos de la misión eclesial y pastoral propiamente dicha. Al contrario, ¡era una parte fundamental de su misión! Construir nuevas escuelas, negociar con la administración académica, con el Ministro, con la 'Universidad', ponerse de acuerdo o enfrentarse a responsables de los municipios por cuestiones financieras, llevar adelante y mejorar la formación de los Hermanos, controlar el contenido de los libros de texto, redactar manuales escolares para todas las asignaturas y para todos los niveles de enseñanza, ... todo esto formaba parte de la actividad evangelizadora que la Iglesia confiaba a las Congregaciones de Enseñanza.

Nuestros Fundadores - y en particular, Juan M<sup>a</sup> de la Mennais - han vaciado sus energías, sus recursos económicos, su tiempo y su dinero en el proyecto de esta obra gigantesca, a pesar de ser modesta, para hacerla seguir adelante cada día a pesar de la indiferencia o el menosprecio: "... esos hermanitos ignorantes, ..." Juan M<sup>a</sup> consagró toda su existencia las escuelas: las abrió y las siguió, las organizó y las desarrolló. Puso un cuidado especial en los Hermanos y en las Hermanas de la Providencia. Colaboró - cuando hizo falta - discutió con los Ministros y con las Autoridades Académicas. Despertó en los Hermanos la apertura de espíritu. Ellos fueron. **"la obra de su vida"**: **"¡Los Hermanos, ésa fue su obra!"** (Féli de la Mannais).

Es muy instructivo ver cómo Juan M<sup>a</sup> se apasionaba por "sus" escuelas. **"Nuestro sistema de enseñanza tiene el mérito de no ser absoluto, en el sentido de que damos todo tipo de materias y de todas las formas."** Juan M<sup>a</sup> quería llegar a todos, no estaba atado a ningún sistema. Lo único importante era llegar a todos y llevar el Evangelio a todos los necesitados, a los pobres y - sobre todo - a los "pequeños".

**"No duda - en efecto - en experimentar con nuevos métodos de enseñanzas (profesionales o superiores) para responder más adecuadamente a las necesidades de los diferentes destinatarios: los niños de las clases pobres o medias, chicos o chicas, aprendices o adultos, futuros marinos o futuros agricultores, niños libres o niños hijos de esclavos. Para ello, exigirá una formación cada vez más completa y más alta a sus Hermanos."** (p. 201)

**"¿Que los padres quieren que sus hijos sean instruidos gratuitamente? ¡Bien! ... ¿que quieren un centro de pago? ¡Vale! ¿Que quieren que se ocupen de ellos desde por la mañana hasta por la tarde, pero que a pesar de ello coman en casa? ¡Pues vale! ... Que no les den clases particulares de dibujo, de 'números' o de ortografías, ...? ¡Bueno! ¿Que trabajaban todos el día y vayan a clase por la noche? ¡Hecho! Que nos pidan lo que quieran ¡Lo vamos a hacer!"** (p. 58)

Nos parecería estar escuchando a S. Pablo: **"Me he hecho todo para todos, para ganar a para Cristo."**

Hno Dino De Carolis

Las citas están sacadas de: "Les idées pédagogiques de Jean Marie de la Mennais" (P. Perrin)