

# 5 - SE FORMER ET FORMER POUR LA MISSION D'ÉVANGÉLISATION



*"La beauté, la solidité et la fécondité de la Congrégation dépendent, pour une large part, du choix et de la formation de ses membres." (C 50)*

## NOTRE MISSION

### Nous mettre à l'école de Jésus

*"Quand Dieu dit qu'Il veut notre sanctification, c'est comme s'Il disait qu'Il veut retrouver en nous les perfections du Christ, que nous soyons, en quelque sorte, autant que le permet l'humaine faiblesse, revêtus de Jésus-Christ, [...] et que nous soyons son image vivante!" (J-M de la M., Retraite de la Congrégation de Saint Méen)*

Le Christ est au cœur de toute formation et, comme disciples, nous avons à nous laisser former par lui. À l'image des deux disciples d'Emmaüs (Cf. Lc 24,13-35), nous sommes invités à nous mettre en route et à laisser Jésus nous accompagner. Jésus chemine avec eux. Il établit une communication et Il entre en conversation. Il s'adapte à leur vécu et en cherche avec eux le sens. Il les instruit, éduquant et évangélisant tout à la fois, partant d'une relecture de leur expérience à la lumière de la Parole de Dieu. Il ne s'impose pas. En toute liberté, laissant travailler l'Esprit, Il se révèle à eux.

Finalement, la rencontre avec le Christ a transformé le disciple qui, confirmé par la communauté, devient à son tour évangéliste.

### Les axes majeurs de notre formation

- *L'objectif primordial de tout l'itinéraire de formation est de promouvoir la croissance du Frère dans **l'union et la configuration au Christ, selon le Charisme mennaisien** qui lui est propre, au cours d'un processus de personnalisation.* (Ratio 4, p. 16)
- *La formation, **comme itinéraire de vie**, est un chemin dynamique et progressif conduisant à l'unité de vie, en réponse à la vocation.* (Ratio 1, p.12)
- *La formation est **au cœur de l'expérience vocationnelle** et constitue donc un chemin de maturation intégrale de la personne dans sa démarche de configuration progressive. Cette croissance se réalise dans la mission éducative et se vit **en communauté**, en fidélité au Charisme mennaisien.* (Ratio 1, p. 12)
- *L'évangélisation **se joue dans la relation interpersonnelle** (avec soi, avec les autres, avec Dieu) en ce sens que chacun est formateur, car il est coresponsable de la formation de l'autre (Frère et Laïc mennaisien).* (Ratio 3, p. 13)

Cette formation, personnelle et communautaire, s'inscrit dans un engagement au service des pauvres et des petits de ce monde et participe de l'esprit missionnaire en fidélité à notre tradition. Elle s'appuie sur la Parole de Dieu comme principe de vie, sur l'enseignement de l'Église, selon le Charisme mennaisien (spiritualité, pédagogie, histoire), en tenant compte de la culture, des attentes et des appels du milieu ainsi que des destinataires de la mission.

Cette formation, à tous les niveaux (initiale et permanente), se pense et se vit au sein de la Famille mennaisienne. La formation commune (Laïcs et Frères) participe au renforcement et à la croissance de notre Famille.

## NOS DÉFIS et LIGNES D'ACTION

De nombreux textes ont été élaborés au sein de la Congrégation qui précisent le cadre, les orientations et les contenus de la formation, tout spécialement la Ratio institutionis. Nous devons maintenant veiller à ce que ces documents soient mieux connus et mis en application dans l'ensemble de la Famille mennaisienne. Dans ce but, le Chapitre général fait le choix d'exprimer trois défis transversaux qui déterminent des lignes d'action dans les domaines de la formation initiale, de la formation permanente et de la formation mennaisienne Frères/Laïcs.

### DÉFI 1

**Permettre à chaque Frère, à chaque Laïc mennaisien de devenir acteur de sa propre histoire et premier responsable de sa formation. (Ratio 4 et 7, pp.16 et 18).**

26

#### Pour la formation initiale

- 1 La formation, pour préparer efficacement les Frères à leur mission d'évangélisation, doit être intégrale, englobant les dimensions humaine, chrétienne et mennaisienne.

*Le Conseil général veille à la mise en application de la Ratio dans tous les secteurs et provoque la création d'une Ratio Studiorum, en ce qui concerne particulièrement la dimension mennaisienne : Histoire de la Congrégation, pédagogie et spiritualité mennaisienne.*

- 2 La prise en compte de la pluralité des parcours individuels des jeunes qui arrivent en formation est primordiale.

*Les responsables de la formation dans l'Institut veillent sans cesse à réactualiser leurs connaissances des jeunes (besoins, évolution...) et ils prennent le temps de connaître les personnes qui leur sont confiées et leurs cultures. Ils s'attachent à leur construire des parcours individualisés.*

#### Pour la formation permanente

- 1 Il est nécessaire de favoriser une culture de la formation permanente.

*Les communautés bâtissent, à partir du thème d'année, un parcours de formation permanente (partie intégrante du projet communautaire) dans lequel chaque Frère peut inscrire son propre projet.*

*La formation des supérieurs locaux constituant un enjeu capital pour la formation permanente, les Provinces et les Vice-provinces y portent un soin particulier.*

- 2 Les Frères doivent apprendre à se situer aux différentes étapes de leur vie et à croître en maturité.

*À tous les âges, ils sont invités à intégrer la Lectio vitae (relecture de vie) dans leur vie spirituelle, personnelle et communautaire.*

*Les sessions de formation internationale visant les différentes étapes de la vie religieuse doivent être maintenues, développées et évaluées.*

#### Pour la formation Frères/ Laïcs

- 1 La formation doit permettre de développer plus clairement l'identité du Frère et du Laïc au sein de la Famille mennaisienne (FM n°43).

*Les Provinces et les Vice-provinces recensent les besoins de formation spécifiques à la Famille mennaisienne. Elles proposent des sessions de formation communes aux Frères et aux Laïcs touchant particulièrement à la théologie de la vie religieuse et à celle du laïc.*

- 2 L'identité mennaisienne a besoin d'être mieux comprise, structurée et fortifiée.

*Le Conseil général organise des rencontres internationales de formation pour la Famille mennaisienne.*

27

28

### DÉFI 2

**Inculturer et adapter la formation en vue de la mission d'évangélisation. Permettre de progresser dans l'unité de vie et renforcer la fidélité.**

29

### Pour la formation initiale

- 1 Le Frère de l'Instruction chrétienne est un religieux éducateur : sa formation doit le préparer à ce style de vie.  
*Les formateurs programment des stages apostoliques dès le début de la formation initiale afin d'aider les Frères à faire le lien entre théologie de la vie religieuse apostolique et pratique d'une spiritualité et d'un style de vie mennaisiens (Ratio 28 §3, p.29).*
- 2 Le temps de la première insertion apostolique et communautaire est capital quant à la persévérance des jeunes Frères, et déterminant quant à leur volonté de s'engager radicalement dans une mission d'évangélisation.  
*Les Provinces et Vice-provinces décident suivant les possibilités, la création de communautés d'insertion. Elles offrent aux supérieurs locaux une formation adaptée.*
- 3 L'esprit missionnaire, c'est-à-dire la volonté d'entrer en dialogue à la manière de Jésus avec l'autre différent, inspire dès le départ tout le processus de formation.  
*Les responsables de la formation initiale, selon l'esprit de Redemptoris Missio, favorisent le dialogue continu entre la foi et la culture. (RM 52)  
Le Chapitre général encourage le Conseil général à maintenir et à développer les maisons de formation internationales.*

30

### Pour la formation permanente

- 1 Le Frère ne peut assumer sa mission d'évangélisation sans porter une attention particulière à sa propre croissance spirituelle.  
*Les Frères cherchent, au sein de l'Église locale, à bénéficier d'un accompagnement spirituel.  
Les Provinces et Vice-provinces peuvent préparer des Frères à ce service particulier.*
- 2 Favoriser la croissance humaine et professionnelle des Frères est nécessaire pour répondre aux besoins qui émergent des milieux éducatifs.  
*Les Frères, en dialogue avec leur supérieur majeur, s'ouvrent aux formations qui favorisent l'inculturation en vue d'une réponse adaptée à la mission.*

31

### Pour la formation Frères/Laïcs

- 1 Le guide de formation de la Famille mennaisienne (texte de référence de 2009) demande d'être exploité dans le contexte de chaque Province et Vice-province.  
*Celles-ci sont invitées à élaborer un cadre de référence adapté à leur situation et à mettre en place une équipe locale de formateurs associant Laïcs et Frères.*
- 2 Dans toutes les régions de l'Institut, les Frères et les Laïcs sont appelés à participer en commun à des modules de formation.  
*Le Conseil général organise des sessions d'études autour du Charisme mennaisien rassemblant des Frères et Laïcs. Ceux-ci deviendront des personnes-ressources dans les différents secteurs de la Congrégation.*

## DÉFI 3

**Former des formateurs pour évangéliser à travers la transmission du Charisme mennaisien.**

32

### Pour la formation initiale

- 1 L'ensemble des dispositifs de formation initiale doit être articulé avec cohérence.  
*Au sein de chaque communauté de formation, il est souhaitable que soit constituée une équipe de formation.  
Les Supérieurs majeurs favorisent les rencontres des formateurs des différentes étapes.*
- 2 L'accompagnement spirituel des Frères en formation initiale ne peut ignorer dans sa démarche la dimension psychologique.  
*Les supérieurs majeurs proposent systématiquement aux formateurs une formation qui intègre la dimension psychologique en vue d'un meilleur accompagnement personnel.*

33

### Pour la formation permanente

- 1 La formation permanente implique le recours à des compétences variées.  
*Le Conseil général renforce l'équipe internationale de formation permanente. Les Provinces et Vice-provinces ont recours, selon les besoins, à des intervenants spécialisés.*
- 2 La formation des formateurs demande à être soutenue et dynamisée.  
*Le Chapitre général invite le Conseil général à centraliser la collecte et la mutualisation des instruments de formation permanente existants.  
Le site internet, La Mennais Magazine, La Mennais Études, tous ces moyens d'information sont appelés à devenir des ressources au service de la formation.*

34

### Pour la formation Frères/Laïcs

- 1 Il est indispensable de préparer dès maintenant des Laïcs à s'engager dans la formation Frères/Laïcs.  
*Les Supérieurs majeurs ainsi que les responsables de formation repèrent des Laïcs susceptibles d'intégrer un parcours de formation de formateurs.*
- 2 La Congrégation doit pouvoir offrir des temps et des lieux de formation pour les acteurs de la Famille mennaisienne afin de maintenir une vision commune du Charisme et de renforcer le sentiment d'appartenance au corps mennaisien.  
*Le Chapitre général invite le Conseil général à constituer une commission internationale Laïcs/Frères pour la formation dans la Famille mennaisienne.  
Le Chapitre général encourage le Conseil général, en lien avec la Province St Jean-Baptiste, à développer le caractère symbolique de la Maison-Mère de Ploërmel comme lieu de référence pour tout ce qui touche à la Formation.*

**Se former, c'est se laisser évangéliser.  
Former, c'est déjà évangéliser.**