

Oración por la Beatificación de Juan María de la Mennais

¡Oh Dios, nuestro Padre! Tú has dado a Juan María de la Mennais, un corazón generoso y un celo inquebrantable para dar a conocer y hacer amar a tu Hijo, Jesucristo, especialmente entre los niños y jóvenes.

Ya que lo veneramos como fundador de dos Congregaciones dedicadas a la educación cristiana, haz que sea pronto declarado Beato.

Ayúdanos a seguir su ejemplo al servicio de la verdad, y dignate concedernos, por su intercesión, lo que en este momento te pedimos...
(*instantes de silencio*)

Por Jesucristo nuestro Señor. Amén

¡Señor Jesús! Glorifica a tu siervo, el Venerable Juan María de la Mennais!



Novena a Juan María

Nº 20 . Mayo . 2011

Presentación

Para este mes hemos elegido, como tema de reflexión

**“Juan María de la Mennais fue estudiante
...y en tiempos difíciles”**

Este mes de mayo es clave para los estudiantes: los del hemisferio sur ya están de lleno en los estudios y para los del norte es el momento de dar el último empujón: el fin del curso escolar está ahí ¡ya!

Las palabras y el ejemplo de Juan María nos van a ayudar...

Una sugerencia? – Imprimir esta hojita en color salmón.

Roma, a 1 de Mayo de 2011. - Hº. D.L.

INTENCIONES RECOMENDADAS

- * Para que, leyendo las palabras de Juan María e imitando su aplicación como estudiante, aprovechemos bien de nuestros estudios.
- * Por todos los jóvenes que se sienten llamados por Dios para seguir a Jesucristo como Hermanos Menesianos.
- * Por los enfermos que se le encomiendan:
 - * Mr. Godin, a petición del Hº. Albert Côté(Canadá).
 - * Natalia Cubillo, aquejada de cáncer (Madrid- España).
 - Patrick Lebeau: tumor en el esófago (Francia).
 - Olga Ansaldi, en mal estado de salud - Villa Gdor.Gálvez (Argentina).
 - * José A. García Martínez, con esclerosis múltiple – Bilbao(España) .
 - * Giorgio Mucci, thrombose cérébrale.- Roma (Italie)
 - Hº. Louis Le Guichet: enfermedad en la espalda - Béthanie (Francia).
 - * Clara García Roig: una intención especial.- Buenos Aires (Argentina).
 - Hº. Pierre Tousignant: gravemente enfermo de cáncer.- Canadá.
 - * Mercedes A. Alvarez, cáncer avanzado.- Luján de Cuyo-Mza. (Arg.).
 - Jeannine Robert, hermana del Hº. Jean Malo: artritis deformante(Fr.).
 - Lesage Dessalines, en coma; sobrinito del Hº.Lamy (Haití).
 - * Julián Castro, niño: problemas en la columna (Luján de Cuyo . Mza.A)
 - Khalid Sid Imorou: tumor en el cerebro.- Parakou- Benin (Africa).
 - * Romina Campostrini, problema pulmonar,- Villa Gdor.Gálvez (Arg.).
 - Pía Martina, niña en peligro de muerte.- Villa Gdor Gávez (A).
 - * El niño Michael, de 5 años, enfermito en Santa Fe (Argentina)

...Y las puestas sobre la tumba de Juan María, en Ploërmel y las propias de cada lugar.

"NOVENA A JUAN MARÍA"- Nº. 20 – ROMA - 01/05/2011

Tel . 06 66 41 56 18 - Casa Generalizia FIC - delfinlopez03@yahoo.com

Via Divina Provvidenza. 44.

00166 – Roma (Italia)

JUAN MARÍA DE LA MENNAIS NOS INVITA Y ENSEÑA A ESTUDIAR Sus palabras



Día 18 - IX

* Cuando el Verbo encarnado, -Jesús-, habitó entre nosotros, ¿no **instruía** con sus palabras a quienes lo seguían? ¿No reunía a su alrededor a los niños **para enseñarles y educarlos**?

- Y nosotros, **sus discípulos**, ¿no imitaremos su ejemplo, contribuyendo cuanto nos sea posible, a preservar a la generación naciente, del doble contagio de las malas doctrinas y de las malas costumbres?

Día 19 - IX

* Hay que estudiar continuamente, incluso las cosas mejor sabidas, para no olvidarlas y para perfeccionarse cada vez más.

- **Estudid por Dios** y con toda la aplicación de que seáis capaces. No como malos estudiantes, que hacen a regañadientes y con dejadez los deberes impuestos.

Día 20 - IX

* Cuando experimentes desgana para el estudio y te cueste afrontarlo, piensa que eres discípulo de Jesús: que te ha dado el ejemplo para que **lo imites**

- **Para estimular la emulación de los alumnos** hay que recompensar con buenas notas, con amplitud, **a los que trabajan**, incluso fuera del tiempo del horario escolar..

Día 21 - IX

* ...Y vosotros, niños..., **apresuraos a volver a vuestras clases**, enseguida que vuestros padres os lo digan. Vuestros maestros estarán llenos de bondad, de paciencia, de celo, y para decirlo en una sola palabra, de caridad.

- **Vuestros maestros tienen la esperanza de que, al regreso de las vacaciones, encontrarán en vosotros un ardor todavía mayor por el estudio, más preocupación para dejarlos contentos por vuestra docilidad, sabiduría y piedad.**

Día 22 - V

* El estudio de las ciencias, y también el de la historia, el de la lengua, etc., para ser verdaderamente útil **exige un cierto tiempo** y hasta varios años.

- **No podemos prometer a nuestros alumnos, por buenas que sean sus disposiciones, hacerlos sabios en algunos meses; pero podemos asegurarles que, aquellos que nos sean fieles, no se arrepentirán.**

Día 23 - IX

* Trata de inspirar a tus alumnos el espíritu de piedad; la clases de los mayores es algo excelente, ya que, gracias a ella, pueden **acercarse al sacramento de la penitencia.**

- *Me parece muy bien que haya en tu clase un alumno tal que a ti mismo te obligue a estudiar: con ello puedes ganar mucho.*

Día 24 - IX

* Por el contrario, fijate cómo un joven estudioso se libra fácilmente de tantas faltas y de tantos males. Siendo avaro de su tiempo, teme perderlo en placeres culpables y en pasatiempos inútiles. Y hasta su imaginación se libra del descontrol.

- *Una vida activa y laboriosa no deja espacios a las sorpresas del demonio. De esa suerte, el joven estudioso, haciendo así **su propia felicidad**, se la procura también a su familia y es la gloria de sus maestros.*

Día 25 - IX

* Lo que para algunos estudiantes dominados por la pereza es una pena, una fatiga y casi un suplicio, para el estudioso es **una fuente inagotable de gozo**... Y eso, aunque al principio le pueda costar, es verdad.

- *Trabaja, pues, y **estarás contento contigo mismo**. Acertarás en todo, serás honrado por los demás y habrá endulzado los tristes años de la vejez de tu padre.*

Día 26 - IX

* Queremos dar a nuestros alumnos **una instrucción sólida** y variada, que los haga capaces de cumplir en el mundo los diversos empleos a los que se sientan inclinados, sin quedar por detrás de otros colegios. No seguir en sus progresos a las ciencias humanas, sería defraudar las justas esperanzas de las familias

- *...Pero esto no basta: si es bueno instruir a los niños, es necesario también educarlos. Si es bueno desarrollar su espíritu, es necesario también formar su corazón. Si es bueno iniciarles en los mecanismos de la lectura y el cálculo, es mejor inspirarles gusto por la **virtud y la verdad***