

LA FAMILIA MENESIANA

PROYECTO DE FORMACIÓN

Roma 14 de octubre 2010

Objetivos claves de la Formación:

- Aprender a crear la Familia Menesiana. Enseñar a vivir y tejer lazos de comunión. Este es el elemento prioritario de la formación en la Familia Menesiana.
- Configurarse, progresivamente, con Cristo. Llegar a ser imágenes vivas de Jesucristo en medio de los niños y jóvenes educándoles y evangelizándoles.
- Formarse, progresivamente, en el conocimiento y vivencia del carisma menesiano: espiritualidad, misión, pedagogía y vivencia de momentos comunitarios.

- A -

MARCO

“Un Laico puede **colaborar** en una obra educativa inspirada en el carisma menesiano, **participar** en la Familia Menesiana, o **pertenecer** a esta Familia Menesiana.” (nº 28)¹

“Distinguiremos aquí, las **tres principales modalidades de compromiso** de los Laicos en la Familia Menesiana: la colaboración en una obra educativa menesiana, la participación en la Familia Menesiana, la pertenencia a la Familia Menesiana.” (nº 29)

El Documento Marco habla de modalidades de compromiso y no de niveles. Los niveles suponen un camino por etapas que se suceden una después de otra. Las modalidades son el modo como cada persona quiere situarse dentro de la Familia menesiana. Por lo tanto las tres modalidades deben estar presentes, al mismo tiempo, como respuesta al compromiso de vida en el que el Laico desea situarse.

¹ Document cadre La Famille mennaisienne, Rome, avril 2009. Les citations suivantes renvoient au même document.

- B -

MODALIDADES

I. COLABORACIÓN

“Toda persona (educador, padre, antiguo alumno, etc.) que interviene de una manera u otra en la misión educativa menesiana y **aporta una mirada positiva y estimulante**, colabora eficazmente a la obra educativa.” (nº 30).

“En esta colaboración, los Laicos y los Hermanos, intentan **desarrollar la calidad, la sencillez y la acogida de las relaciones humanas**. Se esfuerzan, también, en el marco del proyecto educativo menesiano, en profundizar **lo que significa el sentido y la misión del educador**.” (nº 30)

A. FORMACIÓN EN LA DIMENSIÓN RELACIONAL:

1. Relación interpersonal:

- Favorecer los tiempos de gratuidad y de encuentro entre Laicos y Hermanos. Vivir juntos, Hermanos y Laicos Menesianos, un estilo de relaciones interpersonales caracterizado por el respeto, el servicio, la cercanía a todos, la humildad, la alegría, la confianza y el amor.
- Interesarse Hermanos y Laicos por la vida de los demás y por su entorno familiar.
- Invitar, a todos los educadores y personal no docente, a participar en las Celebraciones preparadas en tiempos fuertes durante el año (Inicio de curso – Navidad – Cuaresma – Pascua – Mayo – Jornada contra el hambre...).
- Establecer encuentros con la comunidad, por grupos, para favorecer el intercambio y el mutuo conocimiento.

2. Relaciones con la obra

- Compartir la vida del Centro y participar activamente en ella.
- Informar de todo lo que sucede en el Centro y en la Provincia religiosa favoreciendo así el sentido de “Familia Menesiana”.
- Dar a conocer los planes y proyectos de la obra educativa como forma de compartir lo que vivimos.
- Dialogar, periódica y personalmente, con los responsables del Centro educativo.
- Dialogar, formal e informalmente, sobre el sentido que damos, cada uno, a nuestra tarea educativa.

B. ITINERARIO FORMATIVO:

1. Conocimiento de la especificidad educativa de la obra:

- Conocimiento de la historia del Centro y de su especificidad educativa.
 - Utilizar las páginas web de la Provincia y de la Congregación.
 - Trabajar las diferentes imágenes de la escuela menesiana que revelan su sentido: hospital, hogar, templo, viña...
- Conocimiento del Carácter propio del Centro.
- Conocimiento y compromiso activo con el Proyecto educativo del Centro.

2. Profundización en la vocación de educador

- Descubrimiento y profundización de la profesión del educador como una vocación. (educación del sentido)
- Preocupación por su formación pedagógica y profesional.

- Conocimiento de la realidad educativa y social y capacidad para discernir los valores positivos de cada cultura. Desarrollo del sentido crítico.

3. Instancia en cada centro:

Cada centro organiza talleres formativos y de profundización para:

- padres y educadores nuevos: 3 encuentros sobre el carácter propio del Centro.
- todo el personal después del primer año: 3 encuentros anuales sobre la vocación del educador.
- Para los alumnos mayores: 3 encuentros anuales sobre la persona de Juan María.

II. PARTICIPACIÓN

“Participar en la misión educativa requiere por parte de la persona que se compromete, una decisión voluntaria, en todo lo que la une a la Congregación. Por otra parte esto supone que la Congregación está dispuesta a **compartir esta misión con los Laicos** y que **cuenta con ellos para que asuman responsabilidades** en el campo de la misión específica del Instituto.” (nº 31).

“Esta forma implica que los miembros de la comunidad educativa que han escogido esta opción intentan **conocer, amar y encarnar los valores de la pedagogía menesiana**, y aplicar en su trabajo los rasgos fundamentales de la escuela menesiana. Intentan **vivir conforme al evangelio** a la luz de **la espiritualidad menesiana que se esfuerzan por conocer.**” (nº 32).

“La participación implica una formación. Esta formación dará sentido a aquello en lo que se participa. No es sólo teórica sino apoyada en compromisos concretos y busca que las personas se responsabilicen del proyecto en que participan.” (nº 46).

A. FORMACIÓN DE LA DIMENSIÓN RELACIONAL:

1. Relaciones a nivel de la espiritualidad

“Ellos comparten, con una comunidad de Hermanos o/y entre ellos, tiempos de oración y de formación que les permite encarnar el rostro evangélico menesiano en el corazón de su vida cotidiana.”

- Conocer, interiorizar e identificarse con la figura y el carisma del Fundador.
- Ofrecer a los miembros de la comunidad educativa que están en la modalidad de participación tiempos de retiro periódicos.
- Organizar encuentros de oración de Hermanos y Laicos.
- Participar en los acontecimientos de la comunidad educativa de la escuela.

2. Relaciones a nivel de misión

- Comprometerse en construir, junto con los Hermanos, una auténtica comunidad educativa en la que se viven las relaciones evangélicas entre todos sus miembros.
- Participar activamente en la vida de la comunidad educativa: pastoral, catequesis, acompañamiento de educadores nuevos, responsabilidades confiadas, formación...
- Animar, junto con los Hermanos, la misión recibida de hacer conocer y amar a Jesucristo a los niños y jóvenes.
- Participar en actividades de formación en aspectos específicos del carisma.
- Comprometerse a que el Proyecto educativo del Centro sea aplicado y vivido en la escuela..

B. ITINERARIO FORMATIVO:

1. Para la espiritualidad.

- Conocer la espiritualidad menesiana y procurar vivirla progresivamente.
Se inician a la Lectura carismática de la Palabra
- Cultivar la conciencia de ser enviado a los niños y jóvenes como dimensión fundamental de la vocación del educador menesiano.
- Conocer la vida del Fundador y los hitos más importantes de la historia de la Congregación.

2. Para la misión.

- Conocer la especificidad de la escuela católica menesiana.
- Conocer la pedagogía menesiana y sus implicaciones educativas para poder vivirlas en la escuela..
- Conocer en profundidad el Proyecto educativo de la escuela y comprometerse en aplicarlo.
- Estar abiertos a participar en los equipos directivos, si se les pide, y dispuestos a aceptar una formación apropiada para directivos en la doble dimensión: profesional y menesiana.

III. PERTENENCIA

A. OPCIÓN VOCACIONAL.

1. DISCERNIMIENTO VOCACIONAL

“Pertener a la Familia Menesiana corresponde a una opción vocacional. Es la respuesta a una llamada a fundar su vida al servicio de esta misión recibida de la Iglesia y, por consiguiente, a compartir el carisma menesiano en sus diferentes dimensiones de misión, espiritualidad y una cierta forma de compromiso comunitario.” (nº 34).

ETAPAS

Llegar a ser laico en pertenencia supone un itinerario por etapas para discernir y profundizar en las motivaciones profundas del deseo de compromiso y vivir las dimensiones de la misión, espiritualidad y experiencia comunitaria constitutivas de la pertenencia a la Familia Menesiana. Este itinerario abarca tres etapas:

- **Introductoria**

El itinerario comienza con un tiempo de encuentro con el Hermano Provincial o su representante quien con ocasión del encuentro acoge la petición de iniciar el discernimiento. Comienza, así, para el laico un período de discernimiento acompañado por un Hermano “referente” designado para guiarle en el camino iniciado.

- **Período de discernimiento**

El período de discernimiento es un tiempo de conversión y de reflexión a la luz del Espíritu cuya duración puede ser fijada de antemano.

El laico es invitado a profundizar en su deseo de comprometerse.

- Caminado en el seno de un grupo constituido por personas motivadas en seguir un itinerario idéntico.
- Participando en los diferentes módulos del recorrido formativo propuesto así como en los tiempos de retiro a los cuales se asocian Hermano y Laicos.

- Continuando su reflexión personal acompañada regularmente de encuentros con el Hermano « referente »

- **Confirmación y compromiso**

A la vista de este recorrido de formación y de discernimiento, el laico que desea confirmar su deseo de llegar a ser laico en pertenencia, dirige por escrito al Hermano Provincial su petición de compromiso. Es invitado a explicitar las motivaciones de este compromiso así como las dimensiones que el itinerario de discernimiento le ha permitido descubrir y profundizar.

Un encuentro con el Provincial o su representante, designado, permitirá una relectura del recorrido efectuado. El laico es, entonces, admitido a pronunciar su compromiso público y estable. Lo hace por una duración de un año renovable anualmente.

Por su compromiso la persona llega a ser laico en pertenencia asociado a la Congregación y se compromete a vivir las exigencias de ser laico en pertenencia.

Por su parte el Instituto o la Congregación acoge a la persona y se compromete a compartir su vida (su carisma, su espiritualidad, su misión, sus bienes espirituales) y a proporcionarle ayuda espiritual en el desarrollo de su vida cristiana y personal.

2. TEMAS FORMATIVOS PARA EL DISCERNIMIENTO.

- **Itinerario sobre la Humildad**

Entrega del documento “Itinerario sobre la humildad” y explicación.

Ritmo de breve oración personal diaria a la luz de la Palabra de Dios y de J. María, tipo “ejercicios en la vida corriente”, que incluye compartir con otros.

Los Hermanos de las comunidades que acompañan a laicos en proceso de discernimiento están también invitados a realizar este itinerario de cara a poder compartir sobre el mismo en la reunión mensual u otros momentos de oración.

- **Leer la vida y los lazos a la luz de Juan María**

El laico en proceso de discernimiento está invitado a hacer la relectura de su vida a la luz de la vida de Juan María. Los Hermanos que les acompañan están invitados a hacer lo mismo para poder compartir con los laicos.

- **Marco de Vida**

El laico en proceso de discernimiento lee, medita y comparte el documento sobre el Marco de vida para ir configurando su vida a la luz de dicho Marco de Vida.

- **Getsemaní como lugar de discernimiento**

El laico en discernimiento profundiza en el discernimiento en Juan María a la luz de Getsemaní. Aplica ese discernimiento en su opción vocacional.

- **TIEMPOS**

- Trabajo personal con las propuestas para la oración personal del itinerario sobre la humildad.
- Momentos de compartir el recorrido del itinerario sobre la humildad, tanto en comunidad como con un acompañante personal.
- Tres encuentros provinciales.
- Encuentros locales mensuales con la comunidad de hermanos correspondiente.

- Participación en las Asambleas de la Provincia que el Provincial crea conveniente.
- Oportunidades formales e informales de participar en la vida del colegio y de las comunidades de hermanos (celebraciones, visitas, interés por las “cosas de familia”, ocio, proyectos, pastoral...)
- Participación en la Asamblea de Verano y en algún retiro con los Hermanos (al menos 3 días durante el retiro anual de los Hermanos).

B. LA FORMACIÓN PARA LOS LAICOS EN PERTENENCIA

1. GENERALIDADES

Objetivos de la formación:

1. En la Ratio (nº4), en referencia a los Hermanos se dice que : "El objetivo principal de todo itinerario de formación es promover el crecimiento del Hermano en su unión y configuración con Cristo, a través de un itinerario que le permita interiorizar progresivamente los sentimientos de Cristo hacia su Padre ; este itinerario se hace según el carisma menesiano que le es propio, por medio de un proceso de personalización »
2. De la misma manera para el Laico que quiere pertenecer a la Familia Menesiana la formación busca profundizar su identidad que consiste en ser imagen de Jesús en medio de los niños y jóvenes. Descubre así este itinerario menesiano como una manera de vivir su vocación cristiana en la iglesia.
3. Se puede pertenecer a la Familia menesiana siendo laico asociado, formando parte de una comunidad de misión o de una fraternidad. Son posibles otras formas que el Espíritu nos irá descubriendo.

Dimensiones de la formación. (Cfr. LA FAMILIA MENESIANA p. 34 – 35)

1.La dimensión humana.

Estar atentos constantemente para integrar en el crecimiento armonioso de la persona las riquezas de la inteligencia, la afectividad y la experiencia.

- Leer la propia vida a la luz de la palabra y de la experiencia de Juan María de la Mennais y Gabriel Deshayes.
- Leer su propia historia como historia de salvación
- Iniciarse a la Lectio vitae.

2.La dimensión cristiana.

Responder al don de la vocación con una constante voluntad de crecimiento y de fidelidad. La vocación es un don dinámico. Dios llama constantemente y nosotros debemos responderle fielmente.

- Discernir las llamadas personales y comunitarias al interior de la llamada universal a la santidad.
- Alimentarse de la Palabra de Dios y de los sacramentos.
- Iniciarse a la Lectio divina y a la oración personal.

3.La dimensión menesiana.

Vivir en una actitud constante de renovación, conscientes de que la fidelidad al Carisma pide a todos una disposición de fidelidad creativa.

- Integrar las dimensiones de la espiritualidad menesiana.
- Aprender a vivir la misión según la pedagogía menesiana.
- Vivir un estilo de vida comunitaria centrado en Cristo.

Metodología de la formación (Cfr. LA FAMILIA MENESIANA p. 35 – 36)

4. La metodología debe expresar que todo el itinerario es pensado en el marco de la Familia Menesiana y supone la presencia conjunta de Hermanos y Laicos en la organización y en la participación.

5. La metodología utilizada es la de talleres. Esta formación no es, pues, solamente intelectual, sino que implica a toda la persona y transforma la vida. Esta metodología:

- Toca las diferentes dimensiones de la persona a partir de la experiencia.
- Une teoría y práctica.
- Nos introduce en un proceso que dura en el tiempo.
- Libera los dinamismos de vida.
- Ayuda a discernir dichos dinamismos.

6. La metodología de talleres conlleva los siguientes elementos :

A partir de un tema central que integre a la vez la Misión, la Espiritualidad y la Comunión, la metodología utilizada debe comprender:

- Una profundización comunitaria de los temas con un ritmo periódico (por ejemplo una vez al mes)
- Un estudio personal para apropiarse estos temas.
- Ejercicios prácticos que permitan aplicar lo que se estudia personalmente y en los grupos a los cuales pertenece cada participante en el marco de su misión.
- Un compartir en grupos que permita evaluar el recorrido personal y comunitario realizado.

Es responsabilidad de cada Provincia el organizar esta formación de acuerdo con el Consejo General.

2. PROPOSICIONES.

FORMACIÓN EN LA DIMENSIÓN RELACIONAL

Los laicos de la modalidad de pertenencia están unidos a la Congregación. Junto con los Hermanos comparten el carisma menesiano en sus diferentes dimensiones de misión, espiritualidad y una forma comunitaria de compromiso.

1. Espiritualidad

- Rezan en comunidad de forma regular. Participan en las recolecciones (jornadas de relectura de vida, de formación, de oración) y retiros con una comunidad de Hermanos y con la Provincia.
- Cultivan la espiritualidad de la comunión entre Hermanos y Laicos.
- Se encuentran periódicamente para compartir, discernir, acompañados por un miembro del equipo provincial.
- Están invitados a precisar en su proyecto personal las modalidades de su compromiso.

2. Misión

- Participan en la misión menesiana de la comunidad.
- Se ponen al servicio de la misión, según sus capacidades y disponibilidades.

3. Momentos comunitarios.

- Comparten momentos de oración, de vida, de ocio con la comunidad.
- Participan en las celebraciones menesianas locales o provinciales
- Crean lazos con las fraternidades o grupos menesianos de otros países.

ITINERARIO FORMATIVO

Propuesta quinquenal o mensual cíclica, cada curso se toma un eje.

Enfocar la formación directamente hacia la misión y el crecimiento vital de la persona y el grupo.

EJE MENE-SIANO	CONTENIDO	EXPERIENCIA MANAN-TIAL	ICONO BÍBLICO	DIMENSIONES
HUMILDAD	Giro de “para mí” a “para ti”, el importante es el otro, servicio, compartir, empatía, autoestima	Nace de saberme hijo de Dios	ENCARNACIÓN (Ver a Dios)	Humana
PAZ	Tono vital de alegría, fondo de madurez personal adecuada a la edad, autonomía, libertad, discernimiento...	Nace de vivir para cumplir la voluntad de Dios.	GETSEMANI (Dios Sólo)	Humana
SEGUIDORES ENAMORADOS	Experiencia de Dios. Formación teológica. Experiencia de encuentro – silencio, profundización vs dispersión y superficialidad, Palabra, oración, fe, celebración, sacramentos	Nace de acoger el regalo de vida y amor del Padre	CRUZ (Providencia, experiencia de Dios.)	Teológica creyente: experiencia de Dios (Liturgia)
SEGUIDORES COMPROMETIDOS	Sus opciones, su sensibilidad, su forma de mirar, su estilo de relación con las personas, con los pobres... Formación pedagógica. Formación catequética pastoral	Nace del deseo de llevar éste regalo de vida y amor a los otros	CRUZ (pedagogía, eficacia,)	Misionera: pedagógica y pastoral (Diaconía – martiría)
HERMANOS	Grupo hacia Comunidad, relaciones de amistad pero evangélica → no por simpatía o conveniencia, si no por opción. Hermanos en la Iglesia	Nace de saber que el otro es Hijo del Padre	ENCUENTRO CON EL RESUCITADO PRIMERAS COMUNIDADES (lazos-unión)	Misionera: comunidad que evangeliza (Koinonía – martiría)

- C -

MATERIALES:

FUENTES MENESIANAS

Textos de Juan María de la Mennais

1. Cartas
2. Sermones
3. Memorial
4. Sobre la Enseñanza Religiosa
5. Exégesis bíblicas

Capítulos Generales y Provinciales.

Documento “La Familia Menesiana. Marco de referencia.

Iconos de la Espiritualidad Menesiana.

“La espiritualidad de un hombre de acción”

“La espiritualidad menesiana”

Historia de la Congregación: Historia de la Congregación: Rulon y H. Philippe

Historia de las misiones

Textos menesianos de otros autores

1. Gabriel Deshayes
2. Feli Lamennais
3. Primeros Superiores Generales y Capítulos.

Lugares menesianos y su sentido (Guía de la peregrinación)

Red menesiana (obras en otros lugares del mundo)

Materiales colgados de la Web