

# 5 - FORMARSE Y FORMAR PARA LA MISIÓN DE EVANGELIZACIÓN



*"La belleza, la fuerza y la fecundidad de la Congregación dependen, en gran parte, de la selección y formación de sus miembros." (C 50)*

## NUESTRA MISIÓN

### En la escuela de Jesús.

*"Cuando Dios dice que quiere nuestra santificación, es como si dijera que quiere encontrar en nosotros las perfecciones de su Hijo: que estemos en algún modo, y tanto como lo permita la humana debilidad, revestidos de Jesucristo, [...] y que seamos su imagen viviente."* (Juan María de la Mennais - S. VIII 2469 - Retiro de la Congregación de Saint Méen)

Cristo está en el corazón de toda formación, y como discípulos tenemos que dejarnos formar por Él. A imagen de los dos discípulos de Emaús (cfr. Lc 24, 13-35), estamos invitados a ponernos en camino, y a dejar que Jesús nos acompañe. Jesús camina con ellos. Entabla una comunicación y dialoga con ellos. Se adapta a su situación y busca con ellos el sentido. Les instruye, les educa y les evangeliza a la vez, partiendo de una relectura de lo vivido a la luz de la Palabra de Dios. Él no se impone. Se les revela en total libertad, dejando trabajar al Espíritu.

Finalmente, el encuentro con Cristo transforma al discípulo, el cual, confirmado por la comunidad, se convierte, a su vez, en evangelizador.

### Los principales ejes de nuestra formación

- *El objetivo primordial de todo el itinerario formativo es promover el crecimiento del Hermano **en la unión y configuración con Cristo, según el propio carisma menesiano**, mediante un proceso de personalización.* (Cfr. Ratio 4 , p. 16)
- *La formación, **como itinerario de vida**, es un camino dinámico y progresivo hacia la unidad de vida, en respuesta a la vocación.* (Cfr. Ratio 1, p. 12)
- *La formación está **en el corazón de la experiencia vocacional**, y es un camino de maduración integral de la persona hacia la una progresiva configuración con Cristo. Este crecimiento se realiza en la misión educativa y se vive **en comunidad**, en fidelidad al carisma menesiano.* (Cfr. Ratio 1, p. 12)
- *La evangelización **se realiza dentro de las relaciones interpersonales** (consigo mismo, con los otros y con Dios), en este sentido cada uno es formador, pues es corresponsable de la formación del otro (Hermano y Laico menesiano) (Cfr. Ratio 3)*

Esta formación, personal y comunitaria, se inscribe en un compromiso de servicio a los pobres y pequeños de este mundo, y se nutre del espíritu misionero en fidelidad a nuestra tradición. Se apoya en la Palabra de Dios como principio de vida, y en la enseñanza de la Iglesia, según el Carisma menesiano (espiritualidad, pedagogía, historia), teniendo en cuenta la cultura, las expectativas y las llamadas del medio, así como a los destinatarios de la misión.

Esta formación a todos los niveles (inicial y permanente), se piensa y se vive en el seno de la Familia Menesiana. La formación común (Laicos/Hermanos) incide en el fortalecimiento y crecimiento de nuestra Familia.

## NUESTROS DESAFÍOS y LÍNEAS DE ACCIÓN

En nuestra Congregación ya tenemos textos que precisan el marco, las orientaciones y los contenidos de la formación, especialmente la Ratio institutionis. Ahora debemos cuidar de que esos documentos sean más conocidos y puestos en práctica en toda la Familia Menesiana. Respecto a este objetivo, el Capítulo General opta por expresar tres desafíos transversales de los cuales surgen líneas de acción en relación con la formación inicial, la formación permanente y la formación menesiana de Laicos/Hermanos.

### DESAFÍO 1

**Favorecer que cada Hermano y cada Laico menesiano, llegue a ser el actor de su propia historia y el primer responsable de su formación (Ratio 4,7).**

26

#### Para la formación inicial

- 1 A fin de preparar eficazmente a los Hermanos para su misión de evangelización, la formación debe ser integral, comprendiendo la dimensión humana, cristiana y menesiana.  
*El Consejo General vela por la puesta en práctica de la Ratio en todos los sectores y promueve la creación de una Ratio Studiorum en la cual se considere particularmente la dimensión menesiana (Historia de la Congregación, pedagogía y espiritualidad menesianas).*
- 2 Es primordial tener en cuenta la pluralidad de recorridos personales ya transitados por los jóvenes antes de iniciar la formación.  
*Los responsables de la formación en el Instituto se preocupan constantemente por actualizar el conocimiento que tienen de los jóvenes (sus necesidades, sus cambios...), y se toman el tiempo para conocer a quienes les han sido confiados y sus culturas. Se aplican a planificar itinerarios de formación personalizados.*

27

#### Para la formación permanente

- 1 Es necesario favorecer una cultura de la formación permanente.  
*Las comunidades elaboran, a partir del tema del año, un itinerario de formación permanente (parte integrante del proyecto comunitario), en el cual cada Hermano pueda incluir su propio proyecto.*  
*Siendo la formación de los superiores locales un desafío capital para la formación permanente, las Provincias y Vice-provincias ponen en ello una atención particular.*
- 2 Los Hermanos deben aprender a situarse en las diferentes etapas de su vida y a continuar creciendo en madurez.  
*Los Hermanos de toda edad están invitados a integrar la Lectio Vitae (relectura de la vida) en su vida espiritual, personal y comunitaria.*  
*Las sesiones internacionales de formación orientadas hacia las diferentes etapas de la vida religiosa deben ser mantenidas, desarrolladas y evaluadas.*

28

#### Para la formación de Hermanos/Laicos

- 1 La formación debe permitir desarrollar más claramente la identidad del Hermano y del Laico en el seno de la Familia menesiana (FM, n° 43).  
*Las Provincias y Viceprovincias relevan las necesidades de formación de la Familia menesiana. Proponen sesiones de formación conjunta de Hermanos y Laicos, particularmente relativas a la teología de la vida religiosa y del laicado.*
- 2 La identidad menesiana tiene necesidad de ser mejor comprendida, estructurada y fortificada.  
*El Consejo General organiza encuentros internacionales de formación para la Familia menesiana.*

**DESAFÍO 2** Inculturar y adaptar la formación con vistas a la misión de evangelización. Avanzar en la unidad de vida y en el fortalecimiento de la fidelidad.

#### Para la formación inicial

29

- 1 El Hermano menesiano es un religioso educador: Su formación debe prepararle para este estilo de vida.

*Los formadores establecen tiempos de servicio apostólico desde el comienzo de la formación inicial, a fin de ayudar a los Hermanos, a relacionar la teología de la vida religiosa apostólica con la espiritualidad y el estilo de vida menesianos (Ratio 28, 3)*

- 2 El tiempo de la primera inserción apostólica y comunitaria es capital para la perseverancia de los jóvenes Hermanos y determinante en cuanto a su voluntad de comprometerse radicalmente en la misión de evangelización.

*Las Provincias y Viceprovincias, según sus posibilidades, crean comunidades de acogida de los Hermanos jóvenes y dan a los superiores locales una formación adaptada al respecto.*

- 3 El espíritu misionero, es decir, la voluntad de entrar en diálogo, al estilo de Jesús, con el otro que es diferente, inspira, desde el principio, todo el proceso de la formación.

*Los responsables de la formación inicial, según el espíritu de Redemptoris Missio, favorecen el diálogo continuo entre la fe y la cultura (cfr. RM 52). El Capítulo General anima al Consejo General a mantener y a desarrollar las casas de formación internacionales.*

30

### Para la formación permanente

- 1 El Hermano, para asumir su misión de evangelización, debe cuidar su propio crecimiento espiritual.

*Los Hermanos buscan en la Iglesia local posibilidades de acompañamiento espiritual.*

*Las Provincias y Vice-provincias pueden preparar Hermanos para este servicio particular.*

- 2 Es necesario el crecimiento humano y profesional de los Hermanos para responder a las llamadas que surgen en los medios educativos.

*Los Hermanos en diálogo con su superior mayor, buscan instancias de formación que les permitan la inculturación para dar una respuesta adaptada a la misión.*

31

### Para la formación de Hermanos/Laicos

- 1 La guía de formación de la Familia Menesiana (cf. Docum. marco, abril 2009) necesita ser contextualizada en cada Provincia y Viceprovincia.

*Se invita a los Superiores mayores a elaborar un marco de referencia adaptado a la situación que se vive en su sector y a constituir un equipo local de formadores integrado por Laicos y Hermanos.*

- 2 Los Hermanos y los Laicos de todos los sectores de la Congregación están llamados a participar juntos en módulos de formación.

*El Consejo General organiza sesiones de estudio en torno al Carisma menesiano que reúna a Hermanos y Laicos. Los participantes se convertirán en personas referentes sobre esta temática en los distintos sectores de la Congregación.*

## DESAFÍO 3

**Formar formadores para evangelizar a través de la transmisión del Carisma menesiano.**

32

### Para la formación inicial

- 1 El conjunto de los dispositivos de formación inicial deben ser articulados coherentemente.

*Es deseable que en cada comunidad de formación se constituya un equipo de formación. Los Superiores mayores favorecen los encuentros de formadores de las diferentes etapas.*

- 2 El acompañamiento espiritual de los Hermanos en formación inicial no puede ignorar el acompañamiento psicológico.

*Los Superiores mayores proponen sistemáticamente a los formadores una formación que integre la dimensión psicológica para un mejor acompañamiento personal.*

### Para la formación permanente

- 1 La formación permanente implica recurrir a diferentes competencias.

33

*El Consejo General refuerza el equipo internacional de la formación permanente. Las Provincias y Viceprovincias realizan el mismo esfuerzo recurriendo, según las necesidades, a ponentes especialistas.*

- 2 La formación de formadores requiere ser sostenida y dinamizada.

*El Capítulo General invita al Consejo General a centralizar todos los recursos de formación permanente existentes.*

*El sitio web, La Mennais Magazine, Estudios Menesianos, todos estos medios de información están llamados a convertirse en recursos para la formación.*

34

### **Para la formación de Hermanos / Laicos**

- 1 Es indispensable preparar desde ahora Laicos que se comprometan en la formación de Hermanos/Laicos.

*Los Superiores mayores así como los responsables de la formación estarán atentos a identificar Laicos susceptibles de integrar un itinerario de formación de formadores.*

- 2 La Congregación debiera poder ofrecer tiempos y lugares de formación para los miembros de la Familia menesiana, a fin de mantener una visión común del carisma y reforzar el sentimiento de pertenencia al cuerpo menesiano.

*El Capítulo General anima al Consejo General a constituir una comisión internacional de Laicos/Hermanos para 'la Formación en la Familia Menesiana'.*

*El Capítulo General anima al Consejo General a desarrollar, en contacto con la Provincia St-Jean-Baptista, el carácter simbólico de la Casa Madre de Ploërmel, como lugar de referencia para todo lo relativo a la Formación.*

**“Formarse”, es dejarse evangelizar.**

**“Formar”, ya es evangelizar.**