

# 4 - "LOS POBRES SON SAGRADOS PARA NOSOTROS"



*"Bienaventurados los pobres de espíritu" (Mt 5,3)  
"Vende lo que tienes y dáselo a los pobres, y luego, ven y sígueme" (Mc 10,21)  
"Dadles vosotros de comer" (Mc 6,37)  
"Ha puesto los ojos en la humildad de su sierva" (Lc 1,48)*

## **NUESTRA MISIÓN:**

*"La pobreza religiosa se inspira en la actitud fundamental de Jesús, quien a pesar de su condición divina...se despojó de su rango y tomó la condición de esclavo, haciéndose uno de tantos... Mediante un desprendimiento análogo, el Hermano se compromete humildemente a seguir más de cerca a Cristo en su pobreza". (D 42)*

*"Cristo se aplicó a sí mismo la palabra del profeta Isaías: El Espíritu del Señor está sobre mí, porque me ha ungido para anunciar a los pobres la Buena Nueva" (Lc 4, 18). "La Congregación participa en la misma misión de Cristo que ha sido consagrado y enviado a llevar la Buena Nueva a los pobres. La misión está en el corazón de nuestra consagración" (CG 2006 – p 16, 1ª convicción).*

*"Como miembro de una Congregación que sus Fundadores establecieron para la instrucción y educación cristiana de los hijos del pueblo, el Hermano sabe que uno de los medios mejores de combatir la miseria es desempeñar bien su misión específica" (D 50-51-52).*

*"Los pobres, en las múltiples dimensiones de la pobreza, son los oprimidos, los marginados, los ancianos, los enfermos, los pequeños, y cuantos son considerados y tratados como los últimos en la sociedad" (VC82).*

*"Servir a los pobres es un acto de evangelización y, al mismo tiempo, signo de autenticidad evangélica y estímulo de conversión permanente para la vida consagrada" (VC 82).*

*"Las Provincias se esfuerzan en responder a las nuevas necesidades de los niños y de los jóvenes más pobres en la educación formal y no formal" (CG 2006 – orientación 1 f).*

*Pío IX, el 1 de febrero de 1851: "Vuestra insigne caridad hacia los niños pobres... y el ardiente celo que os anima por su educación cristiana,... no pueden recibir de Nosotros y de esta Sede Apostólica más que los mayores elogios."*

## **DESAFÍOS**

Reconocer y aceptar las fragilidades, pobreza y debilidades, tanto personales como comunitarias y de la Congregación, como un don y una gracia para llevar una vida más evangélica. Es un llamado para el futuro de nuestra Congregación, y una oportunidad para evangelizar a los jóvenes. Esta conversión exige superar nuestros miedos.

Los pobres están con nosotros, a nuestro lado (comunidades, colegios, centros educativos, etc.). Las nuevas pobreza de los jóvenes (morales, afectivas, espirituales, materiales...) nos están llamando, sobre todo en estos tiempos de crisis. Atreverse a arriesgar en este compromiso evangélico que nos lleva a recrear y renovar nuestra manera de vivir la misión de anunciar la Buena Nueva a los pobres.

Comprometerse en la práctica dentro de la Familia Menesiana, en cada Provincia o Viceprovincia de la Congregación, a que se tomen las iniciativas que nos acerquen a los pobres, con mayor solidaridad y justicia, "para que los hombres tengan vida y la tengan en abundancia." (Jn 10,10)

## LÍNEAS DE ACCIÓN

22

### PARA EL HERMANO:

Cada Hermano está invitado a contemplar a Jesucristo en los pobres (cfr. Mt 25,35-46), empezando por los niños y jóvenes. Esta experiencia interior "le hará conforme" a ese Jesús misericordioso que ha conocido<sup>1</sup>. De esta manera, re-evangelizado él, se convertirá en evangelizador.

Para vivir esta experiencia, el Hermano debe ser acompañado durante su formación inicial y permanente.

23

### PARA LA COMUNIDAD:

Todas las comunidades, no sólo las de los países de misión, están llamadas a una comunión real con los pobres (D48). Por lo tanto, los Hermanos adoptarán juntos un estilo de vida lo más sencillo posible (D44, D99) y "procurarán actuar de forma concreta e inmediata en favor de los pobres que viven a su alrededor" (D52).

Las llamadas personales a servir a los pobres serán acogidas y discernidas por la autoridad competente e integradas en el proyecto comunitario. (cfr. D68)

A los Hermanos que se dedican a un apostolado entre los pobres, se les anima a seguir adelante y a vivirlo como experiencia de Dios.

24

### PARA LA PROVINCIA O VICEPROVINCIA:

La animación de la Provincia o de la Viceprovincia ayudará a los Hermanos a vivir las fragilidades, pobreza y debilidades de la Congregación como un regalo para construir el futuro. En cada Provincia o Viceprovincia, los colegios o centros educativos incluirán en su proyecto educativo y en sus programaciones la "cultura de la justicia y la solidaridad" con atención a todas las pobreza (acogida, escucha y propuestas adecuadas).

Dentro o fuera de las instituciones se organizarán experiencias vividas en "contacto" con los pobres, tanto para los jóvenes como para sus educadores. Comprenderán, gracias a un acompañamiento adecuado, "que la vida es un regalo de Dios, y aprenderán a vivirla como un don" (CG 2006).

Las Provincias y Viceprovincias están llamadas a crear una obra formal o no formal, dedicada directamente a la educación y promoción de los más pobres (D105b), o a continuarla allí donde ya exista.

Si una Provincia o Viceprovincia no puede crear una de estas obras, hará todo lo posible por apoyar el proyecto de otra Provincia o Viceprovincia.

25

### PARA EL CONSEJO GENERAL:

El Superior General y su Consejo, ayudarán a las Provincias y Viceprovincias de la Congregación a vivir esta atención a los pobres de varias maneras: tema del año, formación permanente, sesiones de Superiores Mayores, etc.

Promoverán la creación de una "Secretaría para las misiones" mediante el nombramiento de un Hermano o un Laico. Esta instancia apoyará económicamente los proyectos de evangelización y solidaridad con los pobres, y la formación de la Familia Menesiana a vivir la solidaridad.

Los medios de comunicación de la Congregación (La Mennais Magazine, Sitio Web) informarán periódicamente sobre las diferentes actividades llevadas a cabo con los pobres.

---

<sup>1</sup> Este "vivir contemplativo" le llevará a vivir no como un "sabio", sino como uno que se deja sorprender, no como poderoso, sino sintiéndose débil y sumiso, no como maestro, sino siendo discípulo, no como programador de caminos, sino como experto en explorarlos, no obligado, sino como voluntario, no sólo generoso, sino, ante todo, de manera gratuita.