

2 - ÉVANGÉLISER DANS LE CHAMP DE L'ÉDUCATION

NOTRE MISSION

PAROLE DE DIEU

Marc 6, 34-44 :

"En débarquant, Jésus vit une grande foule. Il fut saisi de pitié envers eux, parce qu'ils étaient comme des brebis sans berger. Alors, Il se mit à les instruire longuement. [...] Renvoie-les, qu'ils aillent dans les fermes et les villages des environs s'acheter de quoi manger. Il leur répondit : Donnez-leur vous-mêmes à manger."

Marc 16, 15 :

"Allez dans le monde entier. Proclamez la Bonne Nouvelle à toute la création."

Marc 10, 13 – 16 :

"Laissez les enfants venir à moi. Ne les empêchez pas, car le royaume de Dieu est à ceux qui leur ressemblent."

Amen, je vous le dis : celui qui n'accueille pas le royaume de Dieu à la manière d'un enfant n'y entrera pas."

DOCUMENTS DE L'ÉGLISE

Africae Munus n°61 :

"Cette attention au monde des jeunes implique le courage d'une annonce claire ; nous devons aider les jeunes à acquérir l'intimité et la familiarité avec les Saintes Écritures, pour qu'elles soient comme une boussole qui leur indique la route à suivre. C'est pourquoi ils ont besoin de témoins et de maîtres, qui marchent avec eux et qui les forment à aimer et à communiquer à leur tour l'Évangile surtout aux jeunes de leur âge, devenant ainsi eux-mêmes des annonceurs authentiques et crédibles".

Les personnes consacrées dans l'école n° 6 :

"En outre, l'Esprit-Saint incite à redécouvrir le Charisme, les racines et les modalités de présence dans le monde de l'école, en se concentrant sur l'essentiel: la primauté du témoignage au Christ pauvre, humble et chaste; la priorité de la personne et de relations fondées sur la charité; la recherche de la vérité, la synthèse entre foi, vie et culture ainsi que la proposition forte d'une vision de l'homme respectueuse du dessein de Dieu.

Cette mission exige l'engagement à la sainteté, la générosité ainsi que la compétence professionnelle dans le domaine éducatif afin que la vérité sur la personne révélée par Jésus puisse éclairer la croissance des jeunes générations et de l'humanité tout entière".

Éduquer ensemble n° 16 :

"Dans cette expression particulière de l'Église qu'est l'école catholique, la spiritualité de la communion doit devenir la respiration de la communauté éducative, le critère pour la pleine valorisation ecclésiale de ses composantes et le point de référence essentiel pour la mise en œuvre d'une mission authentiquement partagée".

RÈGLE DE VIE

Directoire 114 :

"L'éducation de la foi doit être le souci majeur de tous les Frères. Outre leur témoignage personnel et

l'atmosphère évangélique de liberté et de charité qu'ils contribuent à créer dans l'école, ils y travaillent spécialement par la catéchèse, l'éveil des vocations, l'animation des mouvements de jeunesse".

PAROLE DU FONDATEUR

LETTRE 3481. Fr. ALFRED -MARIE LABORIE. D. S. Morlaix le 7 Juillet 1844 :

"Dans votre classe, élevez souvent votre esprit vers Notre Seigneur, et priez-le de bénir vos travaux ; appliquez-vous surtout, à inspirer à vos enfants une véritable et tendre pitié ; ne vous considérez pas comme un instituteur profane, mais comme un missionnaire chargé d'établir le Règne de Dieu dans les âmes ; c'est là, en effet, votre vocation, et ce sera, en faisant des saints, que vous vous sanctifierez vous même".

DÉFIS

- Comme Frère, la conscience d'être "**fils-envoyé**" et l'approfondissement de l'expérience du **Charisme** mennaisien, car la **mission** est source de **sanctification**.
- Les réactions de **peur** face aux changements : nous ne croyons pas toujours que **Dieu** est **présent** et agissant ; nous avons à nous **convertir** pour le Royaume.
- **L'identité mennaisienne** de nos oeuvres à clarifier et les éléments de la **pédagogie** mennaisienne à mieux préciser ; leur mise en œuvre dans les différentes situations de manière à travailler à la **libération** des enfants et des jeunes avec une attitude bienveillante et confiante.
- La **formation** des responsables et des éducateurs de nos centres, plus vitale que jamais, et la nécessité **d'innover** dans les moyens d'évangélisation.
- Face à l'individualisme ambiant et au manque de communion, le développement des **liens** avec les Laïcs, les jeunes, les parents et les paroisses.
- La prise de conscience, par chaque Frère, de sa **responsabilité personnelle** dans sa vie de consacré et dans sa mission.

ORIENTATION

6 *Frères et Laïcs*, nous sommes invités à **cultiver un esprit commun** enraciné dans le Charisme mennaisien que nous avons à approfondir ensemble dans notre mission éducative et évangélisatrice pour une meilleure annonce de la Bonne Nouvelle. Pour cela :

- Faire nôtre la spiritualité du '**Fils – envoyé**' et avoir conscience d'être envoyés.
- Pratiquer une **lecture charismatique de la Parole de Dieu**. (cf. "Spiritualité mennaisienne", pp.115-130)
- Ensemble, être **image de Jésus-Christ** au milieu des enfants et des jeunes.
- Faire l'expérience de la **mission** comme source de **sanctification**.

LIGNES D'ACTION

La transmission du Charisme mennaisien.

Pour garantir l'annonce de la Bonne Nouvelle et la fidélité au Charisme dans notre action éducative évangélisatrice :

7 **Le Conseil Général initiera en lien avec les Provinces, les Vice-provinces et les Laïcs** une réflexion qui explicite la **mission** et qui définit la **pédagogie** et le **style d'évangélisation mennaisiens**. Cette réflexion se déclinerait ainsi :

- a. Approfondissement de l'identité de l'école mennaisienne.
- b. Clarification et explicitation de la pédagogie mennaisienne.
- c. Proposition d'un cadre qui permette l'élaboration d'un projet éducatif mennaisien à destination des communautés éducatives, et facilite son évaluation.

8

Les **éléments essentiels** à prendre en compte par l'ensemble des *écoles, des centres éducatifs et des éducateurs* sont :

- a. **L'Évangile comme source d'inspiration** pour renouveler le style d'animation de nos écoles et centres éducatifs.
- b. **Le caractère mennaisien de nos centres éducatifs** dont voici les éléments fondamentaux:
 - Placer les enfants et les jeunes au centre.
 - Éduquer de manière intégrale.
 - Faire vivre un style 'évangéliquement' fraternel.
 - Faire connaître et aimer Jésus-Christ.
 - Encourager le dialogue interculturel et interreligieux.
 - Créer des espaces de communion, une spiritualité des liens.
 - Avoir une sensibilité spéciale pour les plus démunis.
 - Faire vivre la communauté chrétienne.
- c. **La nécessaire formation** des Frères et des Laïcs mennaisiens pour que le Charisme anime nos œuvres et habite les personnes.

Les lieux d'évangélisation.

9

Le Chapitre tient à encourager les responsables et les éducateurs de nos écoles et centres éducatifs. Il invite les Provinces et Vice-provinces à :

1. **Soutenir l'annonce de l'Évangile** aux enfants et aux jeunes d'aujourd'hui dans le contexte de la nouvelle évangélisation pour les conduire à la rencontre du Christ par la première annonce, le dialogue interreligieux, la catéchèse, etc.
2. Encourager les **groupes d'enfants et de jeunes** qui cheminent avec des Frères et des Laïcs mennaisiens (mouvements, groupes de Foi, etc.).
3. Rappeler que "**...l'école chrétienne fait davantage** : elle lie, dans le même temps et le même acte, l'acquisition du savoir, la formation de la liberté et l'éducation de la Foi" (D106). "Cette mission exige l'engagement à la sainteté, la générosité ainsi que la compétence professionnelle dans le domaine éducatif" (PCE n°6). Il faut donc aider à prendre conscience de l'importance d'une qualité éducative qui passe en particulier par le type de relation, la responsabilité dans le travail, la méthodologie, la manière d'évaluer, etc.
4. **Être créatives** en favorisant et en valorisant les structures adaptées à l'évangélisation dans nos œuvres éducatives.
5. S'investir sans crainte dans le **secteur éducatif informel** (C2, §2).
6. Vivre l'appel du Père de La Mennais à aller aux frontières, **en optant sérieusement pour les 'délaissés'** de nos écoles et centres éducatifs: jeunes en échec scolaire, mineurs délinquants et non protégés, jeunes immigrés, etc.
7. Réaliser des **actions concrètes en faveur de la croissance et du développement** des enfants et des jeunes qui vivent des situations de pauvreté familiale, intellectuelle, culturelle ou spirituelle.

La Famille mennaisienne et la mission.

10

Le développement de la Famille mennaisienne enrichit le Charisme et l'Église.

1. Le Chapitre demande à toutes les Provinces et Vice-provinces, aux Frères et aux autres membres de la Famille mennaisienne, de poursuivre ce processus en tenant compte des spécificités de chaque pays.
Devant l'évolution de la Congrégation et les appels de l'Église, sous l'impulsion du Conseil Général, les Provinces et Vice-provinces sont invitées, si cela n'est pas déjà fait, à :
 - a. Créer une équipe de réflexion de Frères et de Laïcs à propos de la **mission**.
 - b. Mettre en place des **structures** de discernement et de décision pour vivre la mission en Famille mennaisienne : relation avec les différents conseils, participation à des

équipes autour de la mission, Réseau mennaisien, partage des responsabilités, association de Laïcs, etc.

- c. Initier et encourager des **formations conjointes** de Frères et de Laïcs au sujet de la mission et de la pédagogie, en fonction des situations des Provinces.
 - d. **Former** des Mennaisiens (Frères et Laïcs) pour l'animation du Charisme et la formation des éducateurs.
 - e. Intensifier la **présence** et le **témoignage** de la Famille mennaisienne dans notre mission évangélisatrice et vivre l'expérience de la **communion** dans les communautés éducatives.
2. En tenant compte du développement de la Famille mennaisienne, le chapitre encourage *les Provinces et Vice-provinces* à **impliquer toutes les modalités** de la Famille mennaisienne dans la mission : collaboration, participation, appartenance (cf. : Cadre de la Famille mennaisienne).